



SUMÁRIO

Editorial	7
Seção Dossiê Temático	
Visualidades em disputa: discussões sobre a formação do sensível da pessoa com deficiência visual <i>Disputed visualities: discussions on the sensitive formation of the person with visual impairment</i> Luciana Bernardinello; Camila Santana Mascarenhas; Helton Messini da Costa; Glauce Mara Gabry de Freitas Arder; Eliana Paula Calegari	1/21 e276210
Processos artísticos inclusivos: Sala Experiências do Olhar no Museu do Ingá, um relato de caso <i>Inclusive artistic: Experiences of Looking Room at the Ingá Museum, a case report</i> Roberta Fagundes Gonçalves; Rômulo dos Santos Morgado; Patrícia Silva Dorneles	1/16 e276208
Audiodescrição como entre-lugar nas relações de ensino-aprendizagem no AEE para estudantes com baixa visão, no contexto da pandemia da Covid-19: um estudo de caso, a terceira margem do rio <i>Audio description as an in-between place in teaching-learning relationships in AEE for students with low vision, in the context of the Covid-19 pandemic: a case study, the third bank of the river</i> Ivone Silva de Jesus	1/21 e276212
Tateando as estrelas: proposta de sequência didática para o estudo de constelações <i>Touching the stars: proposal of a didactic sequence for the study of constellations</i> Lucas Pasquali Darim; Verónica Marcela Guridi; Beatriz Cavalheiro Crittelli	1/19 e276207
Cultura Visual e os sentidos do Patrimônio: proposta pedagógica de material didático inclusivo <i>Visual Culture and the meanings of Heritage: pedagogical proposal of the inclusive teaching material</i> Luciana Bernardinello; Camila Santana Mascarenhas; Eliana Paula Calegari; Glauce Mara Gabry de Freitas Arder; Helton Messini da Costa	1/20 e276209
Seção Artigos Livres	
As especificidades do ensino e da aprendizagem da leitura por meio do Sistema Braille na alfabetização de alunos cegos <i>The specificities of teaching and learning to read through the Braille System in the literacy of blind students</i> Camila Sousa Dutton	1/15 e276202
Análise da praticabilidade de um instrumento de avaliação do esquema corporal para crianças com cegueira <i>Analysis of the feasibility of an instrument to assess body schema for children with blindness</i> Patrícia Santos de Oliveira; Mey de Abreu van Munster	1/22 e276205
Educação matemática inclusiva e a surdocegueira: uma discussão a partir de aspectos destacados em pesquisas brasileiras <i>Inclusive mathematics education and the deafblindness: a discussion based on aspects highlighted in brazilian research</i> Isane Maria Wowcsuk Marques; Fábio Alexandre Borges; Clélia Maria Ignatius Nogueira; Andressa Franciele Scambara Schipanski	1/24 e276211



Seção Ensaios e Revisões de Literatura

A educação de pessoas com deficiência visual em tempos de Covid-19

The educations of people with visual impairment in Covid-19 times

Arlindo Fernando Paiva de Carvalho Junior; Raffaella de Menezes Lupetina

1/15
e276201

Covid-19 e indivíduos cegos e com baixa visão

Covid-19 and blind and visually impaired and low vision individual

Jorlan Fernandes; Natália Maria Lanzarini; Maria da Glória Souza Almeida;
Elba Regina Sampaio de Lemos

1/13
e276203

Seção Relatos de Experiência Livres

Estudo de caso de uma aluna com deficiência visual adquirida durante o percurso de graduação: mediações e aprendizagem na perspectiva de Vygotsky

Case study of a acquired visually impaired student in graduation: mediation and learning from the perspective of Vygotsky

Augusto César Cardoso Mendes; Scarlet Francelli; Luiza Rafaela Brits;
Fabíola Fernando do Patrocínio Alves

1/15
e276204

Aprendizagens dos alunos com deficiência visual e o Atendimento Educacional Especializado — AEE

Learning of students with visual disabilities and Specialized Educational Assistance — SEA

Paola Cazzanelli; Rejane Ramos Klein

1/21
e276206

Política Editorial

236