



## SUMÁRIO

---

### Editorial

4

### Seção Artigo

**A cartografia tátil e os cadernos do aluno: possibilidades e desafios para o ensino de Geografia na rede pública de São Paulo**

*The tactile cartography and the Students books: possibilities and challenges for the teaching of Geography in the public schools of São Paulo*

6

Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena

Barbara Gomes Flaire Jordão

**Análises e discussões acerca do uso de um material didático táctil para o ensino do tema padrões de herança a estudantes com deficiência visual**

*Analyzes and discussions about the use of a tactile didactic material to teach the theme of inheritance patterns to students with visual impairment*

24

Thalita Cássia Rodrigues Paiva Ferreira

Amanda Séllos Rodrigues

Flávia Lage Pessoa da Costa

**Perfil dos estudantes com deficiência visual pelo Censo Escolar – Brasil, 2008-2015**

*Profile of students with visual impairment by School Census – Brazil, 2008-2015*

42

Sérgio Henrique Almeida da Silva Júnior

Fábio Brandolin

Vladimir Schuindt da Silva

**Prática docente e ensino de biologia: quais os desafios à inclusão de estudantes cegos?**

*Teaching Practice and Biology Teaching: What are the Challenges to the Inclusion of Blind Students?*

55

Daniel Figueira de Aquino

Allan Rocha Damasceno

### Seção Relato de Experiência

**Do macroscópico ao microscópico: uma proposta de confecção e aplicação de um modelo tátil para o ensino de histologia a estudantes com deficiência visual**

*From macroscopic to microscopic: a proposal for the confection and application of a touch model for the teaching of histology for students with visual deficiency*

70

Taise Zaleski

Cristina Lúcia Sant'Anna Costa Ayub

Amanda Drzewinski de Miranda

Luciana de Boer Pinheiro de Souza

**Alunos com deficiência visual em sala de aula: vou te contar o que estamos fazendo!**

*Visual disabled students in a classroom: I will tell you what we are doing!*

87

Claudio Mendes Dias